

SOMMAIRE

Première partie : INTRODUCTION

1.1	Introduction	1
1.2	La question de l'éthique en soins infirmiers.....	9
1.3	Fonctions de l'éthique	16
1.3.1	Pourquoi l'éthique ?	18
1.3.2	La recherche dans le domaine de l'éthique	25

Deuxième partie : REPERES THEORIQUES SUR L'ETHIQUE

2.1 REPERES PHILOSOPHIQUES

2.1.1	L'éthique des anciens	32
2.1.2	La morale des modernes	37
2.1.3	Les valeurs	41

2.2 REPERES RELIGIEUX ET CULTURELS

2.2.1	Ethique et spiritualité	57
2.2.2	Répercussion et questionnement de la pratique soignante	61

2.2 REPERES JURIDIQUES ET NORMES DU COMPORTEMENT ETHIQUE

2.3.1	L'éthique et la loi	64
2.3.2	L'éthique médicale et le code de déontologie	67
2.3.3	Les normes du comportement éthique de l'infirmière	69
2.3.4	La charte du patient	75

2.3 LE DEVELOPPEMENT DU JUGEMENT MORAL

2.4.1	Modèle de L. KOHLBERG	79
2.4.2	Modèle de James REST	86
2.4.3	Modèle de Carol GILLIGAN	90

2.4 HISTORIQUE ET TRANSMISSION DES SAVOIRS DANS LE DOMAINE DES SOINS et genèse de la pensée infirmière

2.5.1	Historique des savoirs	96
2.5.2	La transmission des savoirs et l'évolution des soins	99
2.5.3	Evolution de la pensée infirmière	103
	• le paradigme de la catégorisation	
	• le paradigme de l'intégration	
	• le paradigme de la transformation	
2.5.4	Relation entre les paradigmes et les modèles conceptuels ou théorie de soins	111
2.5.5	Influence des paradigmes sur la compétence éthique	116
2.5.6	Prendre soin est un art	119

2.6 ETHIQUE ET FORMATION

2.6.1	Perspective historique	125
2.6.2	Peut-on parler de formation en éthique ?	126
2.6.3	Cheminement historique en France	131
2.6.4	La prise de décision éthique	136
2.6.5	Le modèle Dreyfus d'acquisition de compétence appliquée aux soins infirmiers	143
2.6.6	La compétence	147

2.7 CONSTRUCTION DE L'OBJET ET DE LA PROBLEMATIQUE DE RECHERCHE

2.7.1 Analyse de la pré-enquête	159
- A. Entretiens avec <u>les formateurs</u>	161
- B Entretiens avec <u>les soignants</u>	164
- C Entretiens avec <u>les cadres supérieurs</u>	166
- Synthèse	167
2.7.2 Objet de recherche	168
2.7.3. Problématique et hypothèses	171

Troisième partie : METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

3.1 CONSTRUCTION DU QUESTIONNAIRE

3.1.1 Echantillonnage	184
3.1.3 Construction du questionnaire	185
I Les déterminants sociaux	186
II Les facteurs pédagogiques	190
III Les facteurs professionnels	191
IV Les facteurs en lien avec les différents savoirs	195

3.2 PASSATION DU QUESTIONNAIRE

3.2.1 Modalités et passation du questionnaire	197
1. Echantillon des étudiants	198
2. Echantillon des soignants	200
3. Echantillon des cadres	202
3.2.2 Dépouillement	205

Quatrième partie : ANALYSE DES RESULTATS

4.1 PRESENTATION DES ECHANTILLONS

4.1.1 Répartition en fonction des âges	212
4.1.2 Répartition en fonction du sexe	213
4.1.3 L'état civil	214
4.1.4 La religion	216
4.1.5 Le milieu social et le financement des études	221
4.1.6 La formation suivie	
- 1. Type de bac	224
- 2. Formation universitaire	227
- 3. Expérience professionnelle antérieure et post diplôme	229
4.1.7 Résumés de chaque échantillon	232

4.2 LES VALEURS

4.2.3 Relations familiales et sociales	235
4.2.1 Principes moraux dans la famille	239
4.2.2 Valeurs professionnelles	242
4.2.3 Les principes éthiques.....	247
4.2.4 Résumé sur les valeurs	255

4.3 LES DILEMMES ETHIQUES

4.3.1 Les dilemmes éthiques	256
4.3.2 Le comportement éthique	268
4.3.3 Dilemmes éthiques vécus	272
4.3.4 La démarche éthique	276
4.3.5 Résumé sur les dilemmes	284

4.4 LA FORMATION

4.4.1	La motivation	286
4.4.2	Le vécu de la profession et de la formation	295
4.4.3	La relation	299
	- La relation pédagogique	
	- Avec le bénéficiaire de soin	
	- La relation interdisciplinaire	
4.4.4	Le jugement éthique	313
	- Intérêt pour l'éthique	
	- Capacité à résoudre les dilemmes éthiques	
	- Ce qui a aidé ou mis en difficulté pour résoudre les dilemmes éthiques	
4.4.5	Résumé sur la formation	327

4.5 LE SOIN INFIRMIER

4.5.1	La conception du soin	329
4.5.2	Les compétences à privilégier	334
4.5.3	Le degré d'autonomie professionnelle	343
4.5.4	La relation interdisciplinaire	347
4.5.5	Le développement moral	352
4.5.6	La compétence éthique	360
4.5.7	Résumé sur le soin	375

4.6 LE DEVELOPPEMENT MORAL

4.6.1	Facteurs favorisant le développement moral	378
4.6.2	Influence du développement moral sur l'agir professionnel	381
4.6.3	Résumé sur le développement moral	386

Cinquième partie : CONCLUSION

5.1 Conclusion de la recherche empirique	442
5.2 Propositions pédagogiques	483
5.3 Conclusion et perspectives	489
BIBLIOGRAPHIE	495
GLOSSAIRE	528